

**Toplantı Tarihi:.....**

**Toplantı Yeri: Ana Sınıfı**

**Toplantı Saati:12.30**

**Toplantıya Katılan: .....**

## **GÜNDEM**

### **1. Açılış**

### **2. I.Dönemin değerlendirilmesi**

### **3. Yıllık ve günlük planların değerlendirilmesi.**

### **4. Ders araç ve gereçlerinin özenle kullanılmasının sağlanması.**

### **5. Anasınıfı velileriyle olan toplantılarının değerlendirilmesi.**

### **6. Öğretim yöntemlerinin tespiti.**

### **7. Ev ödevlerinin öğrenci seviyelerine göre olması ve fazla zaman almaması.**

### **8. Yıl sonu gösterileri.**

### **9. Ölçme ve değerlendirme.**

### **10. Uygulama çalışmalarıyla ilgili değerlendirmeler.**

### **11. Dilek ve temenniler.**

## **TUTANAK**

**1- Toplantı ..... başkanlığında anasınıfında 12.30'da başladı.**

**2- Öğrencilerin I.dönem beceri ve etkinlik çalışmalarının istenilen düzeyde olduğu ..... tarafından belirtildi.**

**3- Yıllık plan yapılmış,günlük planlarda her gün yapılmakta olduğu görüldü.**

**4- Öğrencinin, okul, sınıf ve kendi ders araç ve gereçlerini düzenli, tertipli ve ekonomik bir şekilde kullanabilmesi için, önceden kazandırılmak istenen davranışların pekiştirilmeye çalışılmasına, bu konuda aile ile iş birliğine gidilmesi gerektiği belirlendi.**

**5- Öğrenci velileriyle gerektiği zaman toplantılar yapıp,olumlu sonuçlar alındığı görüldü.**

**6- Öğrencinin ders esnasında konuyu tamamen irdeleyerek anlaması, öğrenciye söz hakkı verilerek anlamadığı noktaların tespiti, gerektiğinde konunun önemli noktalarının tekrar edilmesinin öğrenmeyi kolaylaştıracağı konuşuldu.**

**7- Öğrencilerin gün içinde bilgi, beceri ve davranışları pekiştirebilmeleri ve kalıcı olabilmesi için fazla zaman almamak şartıyla, eğlenceye yönelik boyama,kavram çalışmaları,**

**Türkçe –Dil etkinlikleri kısa ev ödevi olarak verilmesinin faydalı olacağını söylenildi.**

**8- Yıl sonunda yapılacak olan anasınıfı gösterilerinin provalarına nisan ayında başlanmasına ..... tarafından kararlaştırıldı.**

**9- Öğrencilere alınan amaç ve kazanımların değerlendirmesinde,bireysel farklılıklar dikkate alınarak,öğrencilerin bir etkinlikte değil,bütün etkinliklere göre bir bütün olarak değerlendirilmesi esas alındı.**

**10- II.Dönem çalışmalarında da düşük seviyede olanların üzerine daha fazla durulmasına dikkat edilerek,tüm öğrenciler 1.sınıfa hazır olacak şekilde olacaktır.**

**11- Başkan ..... başarı dilekleriyle toplantıya son verildi.**

.....  
ANA SINIFI ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ

**ANASINIFI II.DÖNEM ZÜMRE TOPLANTISI  
ALINAN KARARLAR**

- 1) Öğrencilerin I.dönem beceri ve etkinlik çalışmalarının istenilen düzeyde olduğu GÜLŞAH ALTAY tarafından belirtilmesine,
- 2) Öğrencinin, okul, sınıf ve kendi ders araç ve gereçlerini düzenli, tertipli ve ekonomik bir şekilde kullanabilmesi için, önceden kazandırılmak istenen davranışların pekiştirilmeye çalışılmasına, bu konuda aile ile iş birliğine gidilmesine,
- 3) Öğrencinin ders esnasında konuyu tamamen irdeleyerek anlaması, öğrenciye söz hakkı verilerek anlamadığı noktaların tespiti, gerektiğinde konunun önemli noktalarının tekrar edilmesine,
- 4) Öğrencilerin gün içinde bilgi, beceri ve davranışları pekiştirebilmeleri ve kalıcı olabilmesi için fazla zaman almamak şartıyla, eğlenceye yönelik boyama,kavram çalışmaları,  
Türkçe –Dil etkinlikleri kısa ev ödevi olarak verilmesine,
- 5) yıl sonunda yapılacak anasınıfı gösterilerinin provalarına Nisan ayında başlanmasına,
- 6) Öğrencilere alınan amaç ve kazanımların değerlendirmesinde,bireysel farklılıklar dikkate alınarak,öğrencilerin bir etkinlikte değil,bütün etkinliklere göre bir bütün olarak değerlendirilmesine,
- 7) II.Dönem çalışmalarında da düşük seviyede olanların üzerine daha fazla durulmasına, karar verilmiştir.

.....  
ANA SINIFI ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ